



மேன்மதி கோவை தமிழ் மன்றம்

சர்வதேச ஆக்கப்பூர்வமான ஆய்விதழ்

MENMATHI KOVAI TAMIL MANDARM

INTERNATIONAL JOURNAL OF CREATIVE RESEARCH THOUGHTS

Double-Blind Peer-Reviewed | Open Access

E-ISSN: 3049-3676 (ONLINE)

Bimonthly | Online Publication | Tamil Language

Published: 23.08.2026

Volume 9 | Issue 9 | July – August 2026

Objectives of Tamil language learning

Dr. A. Sridevi

HoD, Department of Tamil
Nehru Arts and Science College Coimbatore Tamil Nadu
a.sridevi4@gmail.com Ph. 9788137991

Abstract

Tamil is one of the oldest classical languages in the world and plays a vital role in developing communication, culture, and moral values among

learners. The study “Objectives of Learning Tamil Language” explains the major aims of Tamil language learning such as developing listening, speaking, reading, and writing skills. It also highlights the importance of literary knowledge, cultural awareness, creativity, ethical values, social responsibility, and personality development. Tamil language learning helps students understand their heritage and improve critical thinking and communication abilities. This study concludes that Tamil language education is essential for the overall intellectual and cultural development of learners.

Keywords:

- Language Proficiency – The ability to understand and use Tamil effectively.
- Communication Skills – The ability to exchange ideas clearly.
- Vocabulary Enhancement – The ability to know Tamil words and use them in appropriate contexts.
- Thinking Skills – The ability to reason and think independently through language learning.
- Cultural Awareness – An appreciation and understanding of the Tamil language, literature, culture, and traditions.

தமிழ்மொழி கற்றலின் நோக்கங்கள்

முனைவர் அ ஸ்ரீதேவி,

தலைவர் தமிழ்த்துறை,

நேரு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி கோயம்புத்தூர்

மின்னஞ்சல்: a.sridevi4@gmail.com Ph:9788137991

ஆய்வுச்சுருக்கம்

மொழி என்பது மனித சமுதாயத்தின் அடிப்படை தொடர்பாடல் கருவியாகும். தமிழ்மொழி உலகின் தொன்மையான செம்மொழிகளில் ஒன்றாக விளங்குகிறது. தமிழ்மொழியை கற்பதன் மூலம் மாணவர்கள் மொழித்திறன், சிந்தனைத்திறன், பண்பாட்டு விழிப்புணர்வு, சமூகப்பொறுப்பு ஆகியவற்றைப் பெறுகின்றனர். தமிழ்மொழி கற்றலின் முக்கிய நோக்கங்கள் பேசுதல், எழுதுதல், வாசித்தல், கேட்டறிதல் போன்ற அடிப்படை மொழித்திறன்களை வளர்ப்பதோடு மாணவர்களின் ஆளுமை மேம்பாட்டையும் உருவாக்குவதாகும். இவ்வாய்வுக்கட்டுரை தமிழ்மொழி கற்றலின் பல்வேறு நோக்கங்களை விரிவாக ஆராய்கிறது.

திறவுச் சொற்கள்:

- **மொழித்திறன்** – தமிழைச் செம்மையாகப் புரிந்துகொண்டு பயன்படுத்தும் திறன்.
- **தொடர்புத்திறன்** – கருத்துகளைத் தெளிவாகப் பரிமாறிக்கொள்ளும் திறன்.
- **சொல்வள மேம்பாடு** – தமிழ் சொற்களை அறிந்து, பொருத்தமான சூழலில் பயன்படுத்தும் திறன்.
- **சிந்தனைத்திறன்** – மொழிக் கற்றலின் மூலம் பகுத்தறிந்து சுயமாகச் சிந்திக்கும் திறன்.
- **பண்பாட்டுணர்வு** – தமிழ் மொழி, இலக்கியம், பண்பாடு மற்றும் மரபுகளைப் புரிந்துகொள்ளும் உணர்வு.

முன்னுரை

“மொழியின்றி மனிதன் இல்லை” என்பது அறிஞர்களின் கருத்தாகும். மொழி மனிதனின் எண்ணங்களையும் உணர்வுகளையும் வெளிப்படுத்தும் முக்கிய சாதனமாகும். தமிழ்மொழி இலக்கியச்

செல்வம், பண்பாட்டு பெருமை, அறிவியல் சிந்தனை, வாழ்வியல் நெறி ஆகியவற்றை தன்னகத்தே கொண்ட மொழியாகும்.

தமிழ்மொழி கற்றலின் மூலம் மாணவர்கள் வெறும் பாட அறிவை மட்டுமல்லாது பண்பாடு, ஒழுக்கம், சமூக உணர்வு, நாட்டுப்பற்று போன்ற பண்புகளையும் பெறுகின்றனர். கல்வித்துறையில் மொழிக் கற்றல் முக்கிய இடத்தைப் பெற்றுள்ளது. குறிப்பாக தமிழ்மொழிக் கற்றல் மாணவர்களின் அறிவாற்றலை வளர்க்கும் அடித்தளமாக அமைகிறது.

தமிழ்மொழி கற்றலின் நோக்கங்கள்

1. மொழித்திறன் வளர்ச்சி

தமிழ்மொழி கற்றலின் முதன்மை நோக்கம் மாணவர்களின் மொழித்திறனை மேம்படுத்துவதாகும். மொழித்திறன் நான்கு வகைப்படும்:

கேட்டல்

பேசுதல்

வாசித்தல்

எழுதுதல்

இந்த நான்கு திறன்களும் மாணவர்களின் தொடர்பாடல் திறனை மேம்படுத்துகின்றன. நல்ல உச்சரிப்பு, சரியான இலக்கணப் பயன்பாடு, கருத்துகளை தெளிவாக வெளிப்படுத்துதல் போன்ற திறன்கள் தமிழ்மொழிக் கற்றலால் உருவாகின்றன.¹

2. இலக்கிய அறிவு வளர்த்தல்

தமிழ்மொழி கற்றலின் மூலம் சங்க இலக்கியம், பக்தி இலக்கியம், சிற்றிலக்கியம், நவீன இலக்கியம் போன்றவற்றை அறிய முடிகிறது. இலக்கியங்கள் மனித வாழ்க்கைக்குத் தேவையான

அறநெறிகளையும் வாழ்வியல் கருத்துகளையும்
வழங்குகின்றன. திருக்குறள், சிலப்பதிகாரம், புறநானூறு போன்ற
நூல்கள் மனிதநேயத்தையும் ஒழுக்கநெறிகளையும்
வலியுறுத்துகின்றன. இதனால் மாணவர்களின் சிந்தனை
ஆழமடைகிறது.²

3. பண்பாட்டு விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தல்

தமிழ்மொழி தமிழர் பண்பாட்டின் அடையாளமாகும். மொழியின்
மூலம் பழக்கவழக்கங்கள், மரபுகள், விழாக்கள், கலைகள்,
நம்பிக்கைகள் ஆகியவை தலைமுறையிலிருந்து தலைமுறைக்கு
கடத்தப்படுகின்றன. தமிழ்மொழி கற்றலின் மூலம் மாணவர்கள் தமது
பாரம்பரியத்தை அறிந்து பாதுகாக்கும் மனப்பான்மையைப்
பெறுகின்றனர்.³

4. சிந்தனைத்திறன் வளர்ச்சி

மொழி கற்றல் சிந்தனை வளர்ச்சியுடன் தொடர்புடையது. மாணவர்கள்
கட்டுரைகள், கதைகள், கவிதைகள் போன்றவற்றைப் படிப்பதன் மூலம்
பகுத்தறியும் திறனை வளர்த்துக் கொள்கின்றனர்.

தமிழ்மொழி கற்றலின் மூலம்:

கற்பனைத்திறன்

படைப்பாற்றல்

ஆராய்ச்சிச் சிந்தனை

விமர்சனத் திறன் ஆகியவை வளர்கின்றன.⁴

5. ஒழுக்கநெறி வளர்த்தல்

தமிழ் இலக்கியங்கள் அறநெறிகளை வலியுறுத்துகின்றன. குறிப்பாக
திருக்குறள், நாலடியார் போன்ற நூல்கள் மனித வாழ்க்கைக்கு
தேவையான நல்லொழுக்கங்களை எடுத்துரைக்கின்றன.

தமிழ்மொழி கற்றலின் மூலம் மாணவர்கள்:

அன்பு

பணிவு

ஒற்றுமை

பொறுமை

மனிதநேயம்

போன்ற உயரிய பண்புகளைப் பெறுகின்றனர்.⁵

6. சமூக உணர்வு ஏற்படுத்தல்

மொழி சமூகத்தின் பிரதிபலிப்பாகும். தமிழ்மொழிக் கற்றலின் மூலம் சமூக அமைப்பு, மக்களின் வாழ்க்கைமுறை, சமத்துவ சிந்தனை போன்றவற்றை அறிய முடிகிறது. மாணவர்கள் சமூகப் பொறுப்புணர்வுடன் செயல்படுவதற்குத் தமிழ்மொழிக் கல்வி உதவுகிறது.

7. தேசிய உணர்வு மற்றும் இனப்பற்று வளர்த்தல்

தமிழ்மொழி கற்றல் தாய்மொழிப்பற்றையும் நாட்டுப்பற்றையும் வளர்க்கிறது. மொழியின் மூலம் வரலாறு, வீரச் செயல்கள், சமூகப் போராட்டங்கள் போன்றவற்றை மாணவர்கள் அறிகின்றனர். இதனால் தமது இனத்தின் பெருமையையும் நாட்டின் சிறப்பையும் உணர முடிகிறது.⁶

8. தொடர்பாடல் திறன் மேம்பாடு

இன்றைய உலகில் தொடர்பாடல் திறன் மிக முக்கியமானதாகும். தமிழ்மொழி கற்றலின் மூலம் மாணவர்கள் கருத்துகளை தெளிவாக வெளிப்படுத்தும் திறனைப் பெறுகின்றனர். மேடைப்பேச்சு, விவாதம், கட்டுரை எழுதுதல் போன்ற செயல்பாடுகள் தொடர்பாடல் திறனை மேம்படுத்துகின்றன.

9. படைப்பாற்றல் வளர்ச்சி

தமிழ்மொழி கற்றல் மாணவர்களின் படைப்பாற்றலை ஊக்குவிக்கிறது. கவிதை, கட்டுரை, சிறுகதை, நாடகம் போன்ற இலக்கிய வடிவங்களை உருவாக்கும் திறன் வளர்கிறது. இதன் மூலம் மாணவர்கள் தங்கள் சுய சிந்தனைகளை வெளிப்படுத்துகின்றனர்.⁷

10. வாழ்வியல் திறன் மேம்பாடு

தமிழ்மொழி கற்றல் வாழ்க்கைச் சவால்களை எதிர்கொள்ளும் மனப்பக்குவத்தை உருவாக்குகிறது. இலக்கியங்கள் வழங்கும் அனுபவங்கள் மாணவர்களின் வாழ்வியல் திறனை மேம்படுத்துகின்றன.

சமூக உறவுகள், குடும்ப ஒற்றுமை, மனித உறவுகள் போன்றவற்றை மாணவர்கள் புரிந்துகொள்கின்றனர்.

தமிழ்மொழி கற்றலில் ஆசிரியரின் பங்கு

தமிழ்மொழி கற்றலின் வெற்றி ஆசிரியரின் கற்பித்தல் முறையைப் பொறுத்தது. ஆசிரியர்:

மாணவர்களை ஆர்வமூட்ட வேண்டும்

எளிய கற்பித்தல் முறைகளைப் பயன்படுத்த வேண்டும்

இலக்கியங்களை வாழ்வியலுடன் இணைத்து கற்பிக்க வேண்டும்

மாணவர்களின் படைப்பாற்றலை ஊக்குவிக்க வேண்டும்

என்பன முக்கியமானவையாகும்.⁸

தமிழ்மொழி கற்றலில் நவீன தொழில்நுட்பத்தின் பங்கு

இன்றைய கல்வியில் தொழில்நுட்பம் முக்கிய இடம் பெற்றுள்ளது. தமிழ்மொழிக் கற்றலில்:

காணொளி வகுப்புகள்

மின்னூல்கள்

கல்வி செயலிகள்

இணையவழிக் கற்றல்

ஆகியவை பயன்படுத்தப்படுகின்றன. இதனால் மாணவர்களின் கற்றல் ஆர்வம் அதிகரிக்கிறது.

முடிவுரை

தமிழ்மொழி கற்றல் என்பது வெறும் மொழி அறிவைப் பெறுவதற்கான செயல்முறை மட்டுமல்ல. அது மனிதனின் முழுமையான ஆளுமை வளர்ச்சிக்கான அடித்தளமாகும். தமிழ்மொழி கற்றலின் மூலம் மாணவர்கள் மொழித்திறன், இலக்கிய அறிவு, பண்பாட்டு விழிப்புணர்வு, ஒழுக்கநெறி, சமூக உணர்வு, சிந்தனைத்திறன் போன்ற பல்வேறு திறன்களைப் பெறுகின்றனர். எனவே கல்வித்துறையில் தமிழ்மொழிக் கற்றலுக்கு உரிய முக்கியத்துவம் அளிக்கப்பட வேண்டும். தமிழ்மொழியின் செழுமையையும் பெருமையையும் அடுத்த தலைமுறைக்கு எடுத்துச் செல்லுவது அனைவரின் கடமையாகும்.

அடிக்குறிப்புகள்

1. முனைவர் சு. சக்திவேல், தமிழ்க் கற்பித்தல் முறைகள், சென்னை, 2014, பக். 45.
2. மு. வரதராசனார், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சென்னை, 2008, பக். 112.
3. ந. சுப்புரெட்டியார், தமிழர் பண்பாடு, மதுரை, 2010, பக். 67.
4. டாக்டர் தி. நடராசன், கல்வி உளவியல், கோயம்புத்தூர், 2016, பக். 91.
5. திருவள்ளுவர், திருக்குறள், அறத்துப்பால்.
6. பாரதியார், பாரதியார் கவிதைகள், சென்னை, 2012, பக். 58.
7. டாக்டர் க. பாலசுப்பிரமணியன், மொழிக் கல்வி, திருச்சி, 2015, பக். 74.
8. முனைவர் இரா. சீனிவாசன், தமிழ் கற்பித்தல் நுட்பங்கள், சென்னை, 2018, பக். 39.

துணைநூற்பட்டியல்

1. சு. சக்திவேல் – தமிழ்க் கற்பித்தல் முறைகள், நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், சென்னை, 2014.
2. மு. வரதராசனார் – தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்ய அகாடமி, சென்னை, 2008.
3. ந. சுப்புரெட்டியார் – தமிழர் பண்பாடு, மீனாட்சி பதிப்பகம், மதுரை, 2010.
4. தி. நடராசன் – கல்வி உளவியல், கோவை வெளியீடு, கோயம்புத்தூர், 2016.
5. க. பாலசுப்பிரமணியன் – மொழிக் கல்வி, பாரி நிலையம், திருச்சி, 2015.
6. இரா. சீனிவாசன் – தமிழ் கற்பித்தல் நுட்பங்கள், சென்னை வெளியீடு, சென்னை, 2018.
7. திருவள்ளுவர் – திருக்குறள், பல பதிப்புகள்.
8. சுப்ரமணிய பாரதி – பாரதியார் கவிதைகள், சென்னை, 2012.